

**Ausgangsszenario:**

- Online-Lehre an Hochschule, Fachbereich Wirtschaft, Fach Rechnungslegung, Bachelor (Grundstudium, Hauptstudium) und Master.
- Synchroner als auch asynchroner Online-Lehre.
- Im Masterstudiengang zusätzlich Gruppenarbeit bei der Bearbeitung einer Fallstudie.
- Vorlesungen werden primär anhand von PowerPoint-Charts durchgeführt, welche Studierende vorab als Pdf-Datei zum Ausdruck eines Handouts erhalten.

Nr.	Tools	Verwendete Produkte (andere)	Anwendungshinweise
<b>0.</b>	<b>Hardware</b>		
	Notebook (Computer, Bildschirm, Tastatur, Mouse)	Fujitsu Lifebook T Series 939	In der Regel vorhanden.
	Handy	Samsung S8	In der Regel vorhanden; nützlich für Testen der Videokonferenz.
	Headset (Mikro & Lautsprecher) (Externe) Kamera	Logitech USB Headset H 540 Logitech HD PRO 920	In Computer/Notebook vorhandene Mikro/Lautsprecher/Kamera gehen grundsätzlich auch. Qualität bei externen Geräten i.d.R. aber (erheblich) besser.
	Stiftfunktion (2:1 Notebook)	Fujitsu Lifebook T Series 939	Hilfreich, wenn mit einem elektronischen Stift (E-Stift) online geschrieben und markiert werden soll.
	Zweiter Bildschirm	ja	Hilfreich, um mehrere Anwendungen gleichzeitig öffnen zu können.
	Dockingstation	ja	Hilfreich, um alle zuvor genannten Geräte nicht immer wieder einzeln an den Computer/das Notebook anschließen zu müssen.
<b>1.</b>	<b>Basis-Tools</b>		
1.1.	Lehr-/Lernplattform	Moodle (LEA)	Meist von der Hochschule vorgegeben. DIE zentrale Plattform für die Kommunikation zwischen Dozierendem und Studierenden. Zur wochenweisen Strukturierung der Vorlesung, zum Angucken der Vorlesungsvideodateien, zum Download von Zusatzmaterialien.
1.2.	Videokonferenzsystem	Zoom, Webex, BigBlueButton (MS Teams, Skype)	Meist von der Hochschule vorgegeben (Datenschutz, Open-Source-Software, selbst hosten). Im Idealfall durch Plugin direkt aus Moodle. Wichtige Funktionen: Video, Ton, Chat, Bildschirm teilen, aufnehmen, Break-out Sessions.
	- Asynchrone Nutzung		Zur Aufzeichnung von Vorlesungen (MP4-Datei). Achten auf Copyright. Flipped Classroom möglich.
	- Synchrone Nutzung		Zur live Vorlesung. Achten, dass nicht Mitgeschnitten wird.
1.3.	Präsentationssoftware	MS PowerPoint	Präsentieren der Charts, die die Studierenden auch ausgedruckt vor sich liegen haben. Mit E-Stift können Sachverhalte markiert werden oder z.B. Buchungsbeispiele handschriftlich ergänzt werden.
1.4.	Whiteboard	MS OneNote	Z.B. um weitere handschriftliche Erläuterungen zu den Vorlesungscharts mit dem E-Stift zu notieren.
1.5.	PDF-Bearbeitungsprogramm	Acrobat Reader	Z.B. zum Markieren von Paragraphen in Gesetzen oder in Geschäftsberichten. Z.B. zum Personalisieren von Handouts durch Wasserzeichen zur Vermeidung von Copyrightverletzungen.
<b>2.</b>	<b>Lerntools</b>		
2.1.	E-Tutor	Studentische Hilfskraft über Moodle und WhatsApp Gruppe	Studierende können online Fragen zur Vorlesung und Aufgaben stellen. Auf Datenschutz achten.
2.2.	Online-Trainingtools	NWB Tool "Bilanzierungstool Meyer/Theile"	Vorlesungsstoff kann vertieft werden. Ggf. Anreiz durch Verwendung als Klausuraufgaben.
2.3.	Gamification-Apps	NWB App "Wer wird Bilanz-Experte"	Möglichkeit, spielerisch den Lernstoff zu vertiefen.
2.4.	E-Books	NWB E-Book "Meyer/Theile"	Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes von Zuhause.
<b>3.</b>	<b>Videobearbeitungstools</b>		
3.1.	Videoschnitt	Camtasia (OBS-Studio)	Notwendig für die Aktualisierung von früher aufgenommenen MP4-Dateien, wenn sich z.B. Paragraphen geändert haben.
3.2.	Komprimierungstool	Handbrake	Da Videodateien sehr viel Speicherplatz in Anspruch nehmen können, kann man mit diesen Tools die Dateigröße stark reduzieren.
<b>4.</b>	<b>Erklärvideotools</b>		
4.1.	Tools zum selber erstellen von Erklärvideos		Mit diesen Tools können Videos "halbautomatisch" erstellt werden.
	- Anwendung durch Dozierenden	MySympleShow, PowToon	Beschreibung von Vorlesungen anhand von selbsterstellten Erklärvideos als Alternative zum Modulhandbuch.
	- Anwendung von Studierenden		Studierende vertiefen Vorlesungsstoff durch selbsterstellte Erklärvideos. Kann ggf. auch Gegenstand einer Prüfungsleistung im Rahmen einer Portfolioprüfung sein.
4.2.	Existierende Erklärvideos verwenden	YouTube	Zu vielen Themen gibt es auch bereits fertige Erklärvideos.
<b>5.</b>	<b>Kollaborationstools</b>	Padlet (Miro)	Z.B. zur Gruppenarbeit beim Lernen auf Distanz. So gemeinsames Brainstorming anhand von virtuellen stickynots / post-ist oder aber Projektplanung.

\* Disclaimer: Dies ist ein Tool-Setting von einer Vielzahl von möglichen Tool-Settings für Online-Lehre und hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit.